



DENOMINACIÓN	TURNO	DURACIÓN	MODALIDAD
EXPERTO			
<b>Experto en Tutorías Virtuales en Moodle</b>			
<b>MÓDULO I</b> <b>Introducción a la Tutoría Virtual y Moodle</b>			
<b>1. Introducción a la tutoría virtual:</b>	ASINCRÓNICO	30 Días continuos	VIRTUAL
• Definición y características de la tutoría virtual	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
• Importancia y roles del tutor virtual	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
• Las competencias del tutor virtual	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<b>2. Moodle como plataforma para la tutoría virtual:</b>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
• Características principales de Moodle	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
• Ventajas de utilizar Moodle para la tutoría virtual	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
• Estructura básica de un curso en Moodle	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<b>MÓDULO II</b> <b>Comunicación y Dinámica de Grupos en Entornos Virtuales</b>	<b>TURNO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>MODALIDAD</b>
<b>1. Comunicación efectiva en entornos virtuales:</b>	ASINCRÓNICO	30 Días continuos	VIRTUAL
• Estrategias para una comunicación clara, concisa y respetuosa	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
• Herramientas de comunicación en Moodle: foros, chats, mensajería	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
• Netiqueta y buenas prácticas en la comunicación virtual	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<b>2. Dinámica de grupos en entornos virtuales:</b>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
• Factores que influyen en la dinámica de grupos virtuales	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
• Técnicas para fomentar la participación y el trabajo colaborativo	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
• Resolución de conflictos en entornos virtuales	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<b>MÓDULO III</b>	<b>TURNO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>MODALIDAD</b>

ABGZ/DAM/al

Av. "Francisco García de Hevia" entre calles 6 y 7. Edificio 5 y 6  
2do Piso, Oficina B – 5, Coordinación de Planteles Privados.  
San Cristóbal - Táchira





<b>Evaluación y Seguimiento del Aprendizaje en Moodle</b>			
<b>1.Evaluación del aprendizaje en entornos virtuales:</b>	ASINCRÓNICO	30 Días continuos	VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de evaluación y herramientas de evaluación en Moodle</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de rúbricas y criterios de evaluación</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación efectiva a los estudiantes</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<b>2.Seguimiento del aprendizaje en Moodle:</b>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas de seguimiento del progreso de los estudiantes</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de estudiantes en riesgo y estrategias de apoyo</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de tutorías personalizadas</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<b>MÓDULO IV Recursos y Herramientas para la Tutoría Virtual</b>	<b>TURNO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>MODALIDAD</b>
<b>1.Recursos educativos para la tutoría virtual:</b>	ASINCRÓNICO	30 Días continuos	VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda y selección de recursos educativos en línea</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de materiales educativos propios</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de herramientas multimedia para la tutoría</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<b>2.Herramientas para la gestión del tiempo y la organización:</b>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de gestión del tiempo para tutores virtuales</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas de organización y planificación</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Equilibrio entre la vida personal y profesional del tutor</li> </ul>	ASINCRÓNICO		VIRTUAL